

# **AVALUACIÓ DE POLÍTIQUES SOCIALS**

## **Curs 2015-16**

La qualitat educativa, l'eficiència en la gestió, la transparència i el diàleg seran els pilars fonamentals sobre els que es vol reconstruir l'educació valenciana. El nostre territori, després de Ceuta i Melilla, és el que més fracàs escolar presenta de tot l'estat espanyol. L'objectiu és transformar aquesta realitat i per això el curs d'enguany comença amb la millora en la ràtio d'un miler de grups i amb la incorporació de 33 noves unitats educatives habilitades al mes de juliol. A més cal afegir les 35 aules experimentals de 2 anys a centres d'Infantil i Primària

L'eficiència en la gestió és un altre dels punts clau en la reconstrucció de l'educació valenciana. Ho demostra el fet que els anteriors responsables de Conselleria havien gastat el 87% del pressupost en els sis primers mesos de l'any i això vol dir que no estaven gestionant de manera eficient. Malgrat el finançament injust que patim els valencians i les valencianes, hem aconseguit redistribuir partides i estirar al màxim un pressupost que no hem fet nosaltres i així s'han pogut augmentar en 7 milions d'euros les ajudes de menjador, en 660.000 d'euros les ajudes al transport escolar o iniciar el programa de gratuïtat de llibres de text #XarxaLlibres, entre d'altres iniciatives. També s'han habilitat beques extraordinàries per tal que cap alumne es quede sense assistir a la universitat per raons econòmiques amb un pressupost d'1.000.000 d'euros i s'ha reactivat la Formació Professional amb 228 places més de Formació Professional Bàsica i Cicles de Grau Mitjà i amb el programa de segona oportunitat per a la Formació Professional Bàsica. Així mateix l'exempció del pagament de taxes universitàries a les víctimes de violència de gènere i el manteniment de les taxes universitàries per al present curs.

Famílies, professorat i entitats són fonamentals per a treballar conjuntament en un sistema educatiu valencià basat en la qualitat, l'eficiència en la gestió i la transparència i el diàleg per a dignificar l'ensenyament que es mereix el nostre alumnat.

Estem convençuts de que no és possible la participació de la comunitat educativa sense la **transparència en la gestió**.

Entre d'altres exemples podem assenyalar la situació dels centres educatius en obres. S'ha acabat dir mentides a la gent. No pot ser que es prometeren centres educatius per a setembre que no tenien ni el projecte d'execució fet. Per això establim un mapa totalment transparent de les necessitats d'infraestructures educatives i també un llistat de prioritats i que siguen tots coneixedors de quan començarà a construir-se el seu centre o per què no s'ha començat a construir abans.

- **CALENDARI ESCOLAR:**

La Llei Orgànica d'Educació (LOE) modificada per la Llei Orgànica per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE) estableix, en la seua Disposició addicional quinta, que el calendari escolar, que fixaran anualment les Administracions educatives, comprendrà un mínim de 175 dies lectius per a les ensenyances obligatòries. En tot cas, en el còmput del calendari escolar s'inclouran els dies dedicats a les avaluacions individualitzades de 3r i 6t de Primària, de final d'ESO (curs 4t) i de final de Batxillerat.

Segons l'últim estudi de l'OCDE -Panorama de l'Educació, indicadors de l'OCDE 2013- el nombre total d'hores de classe obligatòries per als alumnes d'Educació Primària i d'Educació Secundària és superior a Espanya a la mitjana de l'OCDE i de la UE21, en Educació Primària amb 875 hores lectives enfront de 791 i 768 hores de mitja europea i en Educació Secundària amb 1.050 enfront de les entre 907 i 881 hores dels països europeus.

En la Comunitat Valenciana en el curs 2015-16 l'alumnat d'Educació Infantil i Primària tindrà entre 850 i 860 hores lectives i el del Secundària, Batxillerat i Formació Professional entre 1.011 i 1.023 depenent de les localitats i de quan siguen els dies festius locals.

Enfront de la precipitació del començament lectiu del curs 2014-15, recordem que va ser el 3 de setembre, la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport fent-se resó de les reivindicacions de la comunitat educativa va decidir retardar l'inici de curs fins al 10 de setembre en Infantil i Primària i el dia 11 per a la resta d'ensenyaments per motius pedagògics. Esta setmana de retard en l'inici de curs ha servit perquè els centres educatius estigueren en condicions de rebre l'alumnat amb tot el professorat en els seus llocs de treball, excepte algunes excepcions puntuals, i havent pogut realitzar la programació del curs escolar.

Aixina mateix des de finals del mes juliol iniciarem l'elaboració d'un Decret, per tràmit d'urgència, que modificava els decrets de currículum i organització i desenrotllament de Primària, Secundària i Batxillerat. Entre altres qüestions hem modificat: les classes de 45' en Primària i convertit en classes de 60'; ampliem el nombre d'hores lectives d'assignatures troncales de 1r de Batxillerat; eliminació de les proves de rendiment de 4t de Primària i de 2n de l'ESO; recuperem la coordinació per cicles en Primària; i li donem continuïtat als Programes de Millora en 4t d'ESO.

En definitiva, hem tractat de pal·liar els efectes més perversos de la LOMCE dins de l'escàs temps de què hem disposat abans de l'inici del curs escolar.

- **ALUMNAT**

En estes dates, finals de setembre, les dades de matrícula en les diferents etapes educatives encara no estan tancades definitivament però sí es pot establir una comparativa amb les dades de previsió del curs anterior.

La previsió del curs 2014-15 de xiquetes i xiquets matriculats en Educació Infantil (excepte 0-3 anys) i Educació Primària en la Comunitat en centres públics va ser de 312.111 alumnes i en centres concertats 130.899 alumnes. La matrícula real del dit curs va ser de 307.558 alumnes en l'educació pública i 132.418 en la concertada.

En el curs 2015-16 la previsió s'ha realitzat aplicant la proporció alumnes/unitat a la matrícula del curs 2014-15 al nombre d'unitats previstes per al curs 2015-16. El dit càlcul ens indica que hi haurà 307.067 xiquetes i xiquets cursant Infantil i Primària en centres públics i 132.281 en centres concertats.

Quant a les etapes d'Educació Secundària Obligatòria i PQPI/PFCB en el curs 2014-15 va haver-hi una previsió de 132.238 alumnes i alumnes matriculats en centres públics i 62.695 en centres concertats. La matrícula finalment va ser de 128.319 alumnes i alumnes matriculats en centres públics i 62.292 en centres concertats.

Per al curs 2015-16 tenint en compte que les dades són, en estos moments, provisionals cursaren Batxillerat, cicles Formatius de Formació Professional tant de Grau Mitjà com a Superior i FP Bàsica 119.365 alumnes en centres públics i 30.012 en centres concertats. La previsió d'estudiants en el curs 2014-15 va ser de 151.650 en la pública i 33.787 en la concertada. Finalment van cursar estos estudis 112.719 en centres públics i 29.470 en centres concertats. El desfasament en la previsió del curs 2014-15 va ser molt elevat degut, majoritàriament, al retall en l'oferta educativa.

En definitiva, el curs 2014-15 l'educació pública va tindre matriculats a 551.081 alumnes i alumnes de totes les etapes educatives (excepte 0-3 anys) enfront dels 224.699 matriculats en centres concertats. I la previsió per al curs 2015-16 és que 555.497 alumnes estiguen matriculats en la pública i 225.731 ho estiguen en la concertada.

Del total del sistema educatiu valencià, el 67,51% de l'alumnat està matriculat en centres públics, el 27,43% en centres concertats i el 5,06% en centres privats.

A estes dades, anteriorment exposats, cal afegir l'oferta de 630 places, públiques i gratuïtes, per a xiquetes i xiquets de 2 anys en 35 col·legis públics que han sigut cobertes en la seua totalitat.

- **Ràtios**

Els alumnes que comencen el curs ho faran amb una millora en els ràtios dins l'escàs marge pressupostari de què disposa l'actual equip de la Conselleria d'Educació, Cultura, Investigació i Esport. En concret, s'ha aconseguit que 1.007 grups mes no superen la ràtio màxima anterior als retallades que va imposar el Reial Decret 14/2012.

- **Infraestructures**

Com ja s'ha comentat anteriorment tenim un immens dèficit en instal·lacions escolars. Les polítiques dutes a terme per l'anterior govern en este àmbit del nostre sistema educatiu han deixat opacitat, balafament i a milers d'alumnes i alumnes que estan realitzant tota la seua escolaritat obligatòria en barracons. Promocions d'alumnat que no han conegut un altre tipus d'instal·lacions educatives i treballarem durant esta legislatura per a acabar amb este greu problema.

El compromís del Govern i d'esta Conselleria és fer públic un llistat de les prioritats en matèria de construccions escolars amb criteris transparents i objectius. Sense paraitzar les obres que ja estan en marxa, l'objectiu immediat és construir els 30 centres, 26 CEIP i 4 IES, que estan completament en barracons. Alguns d'estos centres porten 11 anys en esta intolerable situació.

En estos moments l'import econòmic en lloguer de mòduls/aules en barracons, centres totalment o parcialment en ells, supera els 10 milions d'euros anuals.

És , per tant, una prioritat de tota la societat i del Govern la implicació conjunta de tots per a revertir esta situació i dotar el nostre alumnat i professorat d'unes instal·lacions dignes.

- **Ajudes complementàries**

Les polítiques socials que des d'esta Conselleria s'estan duent a terme, des del primer dia, tenen com a objectiu final la plena gratuïtat de l'educació obligatòria i concedir l'ajuda necessària als que més ho necessiten.

Donant un fort impuls social a les nostres primeres accions hem modificat l'Orde de beques per a menjadors ampliant-les als mesos de setembre i juny per a poder donar servici a l'alumnat que viu situacions de necessitat absoluta i no podia realitzar una sola menjar digna al dia. Per això realitzem una normativa per a poder obrir els menjadors **escolars** en el mes de setembre , a l'inici del curs escolar, i que les beques per este concepte compregueren des de setembre a juny. Amb una inversió de 7.000.000 més d'euros respecte al curs 2014-15 hem aconseguit arribar a 85.000 beneficiaris d'estes beques.

Pel que fa al transport **escolar** hem modificat la restrictiva normativa de transport escolar en la qual s'establia com a requisit que la distància del domicili al centre fora de "tres quilòmetres en línia recta" fet este que va deixar fora de les ajudes de transport a centenars d'alumnes els dos últims cursos al no tindre en compte l'orografia i altres obstacles insalvables en les carreteres d'accés als centres educatius. Les persones beneficiaries de les ajudes són 35.279 actualment amb un increment de 500.00 euros

respecte al curs 2014-15. I les ajudes individuals, per este concepte, arribaren a prop de 4.000 alumnes i alumnes. La qual cosa suposa una inversió de 160.000 euros més.

Aixina mateix el Pla de gratuïtat **de llibres de text**, Xarxa de llibres de text de la Comunitat. Este Pla de gratuïtat de llibres de text i la posterior creació dels 2.000 bancs de llibres en els centres educatius també té un component pedagògic que no hem d'oblidar: la transmissió d'hàbits i valors com el respecte pel material escolar, la solidaritat al cuidar els llibres i que un altre alumne o alumna ho puga utilitzar al curs següent; la cooperació entre les administracions i els centres educatius que demostren que no únicament s'educa en l'escola sinó que tota la societat participa en la inversió en educació.

Per a portar avant este ambiciós PLA, el Consell els proposa a les diputacions i als ajuntaments un Pla extraordinari, per un import de 100 milions d'euros ( 50 milions enguany 2015 i altres 50 milions en 2016) que hauran d'aportar a parts iguals entre les tres administracions. La proposta suposa que, si participen les tres administracions, totes les famílies que tenen els seus fills escolaritzats en l'educació obligatòria (Primària , AIXÒ i FP Bàsica ) podran acudir a l'ajuntament del seu municipi i rebran 100 euros per cada fill o filla al presentar la factura de compra dels llibres corresponents a este curs. Esta mesura aconseguirà a 500.000 alumnes i alumnes.

Al finalitzar el curs, al juny de 2016, hauran d'entregar els llibres en bon estat en el centre corresponentment i posteriorment l'ajuntament els abonarà l'import restant de la factura fins a un màxim de 100 euros. És dir, totes les famílies rebran fins a 200 euros per fill o filla una vegada entregats els llibres corresponents a este curs. I ja no hauran de tornar a comprar més els llibres perquè els seran entregats pel centre de forma gratuïta en el moment de realitzar la matrícula en el curs següent.